

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา

สงวนลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย

จัดพิมพ์โดย สมาคมสหกิจศึกษาไทย

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2552 จำนวน 3,000 เล่ม

คำนำ

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา และสถานประกอบการฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษาขององค์กร เพื่อเป็นการสร้างระบบและกลไกในการ ควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการฉบับนี้แบ่ง เนื้อหาออกเป็นสามส่วน ได้แก่

- 1) มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา
- 2) มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ
- 3) การประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ซึ่งสถานศึกษาและสถานประกอบการสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพขององค์กร การจัดทำเอกสารฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่ง สมาคมสหกิจศึกษาไทยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่องค์กร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสหกิจศึกษาไทย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา	1
1 มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรและการเรียนการสอน	1
1.1 มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร	1
1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน	4
2 มาตรฐานการนิเทศ	5
3 มาตรฐานนักศึกษา	6
4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล	6
ส่วนที่ 2 มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ	8
1 มาตรฐานการบริหารจัดการ	8
2 มาตรฐานวิชาการ	9
3 มาตรฐานผู้นิเทศงาน	9
4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล	10
ส่วนที่ 3 การประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	10
ภาคผนวก ก	14
ภาคผนวก ข	20
ภาคผนวก ค	22
ภาคผนวก ง	24

ส่วนที่ 1

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอน

1.1 มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร สำหรับสหกิจศึกษาที่กำหนดโดยสถานศึกษาและอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยของสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสหกิจศึกษามุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญา มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การดำเนินงานสหกิจศึกษาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้รอบรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีรวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

2) การนับหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและโครงการให้เทียบ กับเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเทียบหน่วยกิตกับเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายการ	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การฝึกงาน/การฝึกภาคสนาม	โครงการ/อื่นๆ
เวลาเทียบเท่า 1 หน่วยกิต (ชั่วโมง)	15	ไม่น้อยกว่า 30	45	45

3) จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ใช้ศึกษา ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต ขั้นต่ำ (หน่วยกิต)	ระยะเวลา การศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา (ปี)	ระยะเวลาการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียน เรียนไม่เต็ม เวลา (ปี)
ปริญญาตรี 4 ปี	120	8	12
ปริญญาตรี 5 ปี	150	10	15
ปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 6 ปี	180	12	18

4) โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดวิชา	ลักษณะรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ ปฏิบัติงานได้	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ควบคุมสถานศึกษาต้องกำหนดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาชีพควบคุม เช่น วิศวกร ครู เกษษกร นักบัญชี สัตวแพทย์ กฎหมาย แพทย์ พยาบาล สถาปนิก เป็นต้น ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ควบคุมตามกฎหมายที่กำหนดโดยองค์กร วิชาชีพควบคุมตามกฎหมาย อาทิสภาวิศวกร คุรุสภา และสภาเภสัชกรรม ทั้งนี้องค์กรวิชาชีพควบคุม ส่วนใหญ่กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีหมวดวิชาต่างๆ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์องค์การวิชาชีพ ควบคุมตัวอย่าง (สภาวิศวกร คุรุสภา และสภาเภสัชกรรม)

รายละเอียดข้อกำหนด	วิศวกร	ครู	เภสัชกร
องค์การวิชาชีพควบคุม	สภาวิศวกร	คุรุสภา	สภาเภสัชกรรม
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่กำหนด
หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - ฟิสิกส์ไม่น้อยกว่า 6 - คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 - เคมีไม่น้อยกว่า 3	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต - วิศวกรรมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (6 รายวิชา) - วิศวกรรมควบคุม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (4 รายวิชา)	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต - วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 - ด้านผลิตภัณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25* - ด้านผู้ป่วย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30* - ด้านสังคมและ การบริหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10*
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่กำหนด	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่กำหนด
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กำหนด มีการปฏิบัติการสอนเป็น เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี	ไม่กำหนด ไม่น้อยกว่า 500 ชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
ระยะเวลาหลักสูตร	4 ปี	5 ปี	6 ปี

หมายเหตุ : * ร้อยละของรายวิชาทางวิชาชีพเภสัชศาสตร์ที่ศึกษาในหลักสูตร

อนึ่ง สถานศึกษาต้องตรวจสอบกับองค์การวิชาชีพควบคุมด้วยว่าองค์การวิชาชีพนั้นๆ นับหน่วยกิต รายวิชาสหกิจศึกษาให้อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้วยหรือไม่ โดยรายวิชาสหกิจศึกษาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสถานศึกษาต้องมีรายวิชาเตรียมความพร้อมนักศึกษา

ก่อนไปสหกิจศึกษา หรือต้องมีการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาได้รับข้อมูล และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
- 2) สถานศึกษาต้องมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 3) สถานศึกษาต้องกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขทางวิชาการของนักศึกษาที่สามารถไปปฏิบัติสหกิจศึกษา
- 4) สถานศึกษาต้องกำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยต้องเป็นการปฏิบัติงานเต็มเวลา และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใดได้ในช่วงปฏิบัติสหกิจศึกษา
- 5) สถานศึกษาต้องจัดหางานที่มีลักษณะเป็น โครงการหรืองานประจำที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเน้นประสบการณ์การทำงาน
- 6) สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้คัดเลือกนักศึกษา
- 7) สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกสถานประกอบการตามความสมัครใจ
- 8) สถานศึกษาต้องทำความตกลงกับสถานประกอบการให้ทุกตำแหน่งงานมีค่าตอบแทน และสวัสดิการต่างๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน
- 9) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศ
- 10) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาคณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์สาขาวิชา
- 11) กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประเมินและวัดผล และเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษานั้น ๆ

มาตรฐานส่งเสริม

- 1) สถานศึกษาควรให้ข้อมูลลักษณะงานเพื่อประกอบการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกสถานประกอบการ
- 2) จำนวนตำแหน่งงานควรมากกว่าจำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาอย่างน้อยร้อยละ 10
- 3) สถานศึกษาควรจัดให้มีการพบกันระหว่างนักศึกษา สถานประกอบการ และคณาจารย์นิเทศ

4) สถานศึกษาควรจัดให้มีสัมภาษณ์นักศึกษาสหกิจศึกษา โดยคณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์สาขาวิชาภายหลังการปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อนำข้อมูลประกอบการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานสหกิจศึกษา

5) สถานศึกษาควรจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ คณาจารย์สาขาวิชา และผู้นิเทศงาน

6) สถานศึกษาควรจัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลสถานประกอบการ

2. มาตรฐานการนิเทศ

มาตรฐานขั้นต่ำ

1) คณาจารย์นิเทศต้องมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการอบรม การนิเทศงานโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.

2) สถานศึกษาต้องจัดระบบพี่เลี้ยงให้แก่คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ ทั้งนี้ ตามที่สถานศึกษากำหนด

3) คณาจารย์นิเทศต้องเป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

4) สถานศึกษาต้องนัดหมายสถานประกอบการ เพื่อให้คณาจารย์นิเทศเข้ามานิเทศนักศึกษา ณ สถานประกอบการ

5) คณาจารย์นิเทศต้องได้รับเอกสารประกอบการนิเทศ อาทิ ลักษณะงาน ประวัตินักศึกษา ฯลฯ ไม่น้อยกว่า 7 วันก่อนกำหนดการนิเทศ

6) คณาจารย์นิเทศต้องมีแผนการนิเทศนักศึกษา

7) สถานศึกษาต้องจัดให้คณาจารย์ในสาขาวิชาไปนิเทศงานขณะนักศึกษาปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการไปพบนักศึกษา ณ สถานประกอบการ

8) ในการนิเทศต้องจัดให้มีการประชุม (พบปะ-หารือ) ระหว่างผู้นิเทศงานกับคณาจารย์นิเทศ นักศึกษากับคณาจารย์นิเทศ และประชุมร่วมทั้งสามฝ่าย

9) คณาจารย์นิเทศต้องใช้เวลาในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง

10) คณาจารย์นิเทศต้องติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา

มาตรฐานส่งเสริม

1) คณาจารย์นิเทศควรตรวจรูปแบบการนำเสนอผลงาน และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา

2) ในช่วงระยะกึ่งกลางของสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศควรเข้ารับฟังการนำเสนอ ความก้าวหน้าของโครงการหรืองานที่ปฏิบัติของนักศึกษา ร่วมกับผู้นิเทศงานและให้ข้อเสนอแนะ

3) ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศควรเข้ารับฟังการนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา ร่วมกับผู้นิเทศงาน ผู้บริหารองค์กร และประเมินผลงานพร้อมให้ข้อเสนอแนะ

3. มาตรฐานนักศึกษา

3.1 คุณสมบัติพื้นฐานของนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษา

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) นักศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา และไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษทางวินัยโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา
- 3) นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

3.2 กิจกรรมต่างๆ ระหว่างปฏิบัติงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) นักศึกษาต้องบันทึกรายงานการปฏิบัติงานประจำวันหรือประจำสัปดาห์
- 2) นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- 3) นักศึกษาต้องส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน และต้องแก้ไขตามที่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานแนะนำให้เรียบร้อย
- 4) นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน

มาตรฐานส่งเสริม

ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของสหกิจศึกษา นักศึกษาควรนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้นิเทศงานและผู้บริหารสถานประกอบการ

3.3 คุณภาพรายงานทางวิชาการ

มาตรฐานขั้นต่ำ

รายงานต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับรายงานทางวิชาการทั่วไป

3.4 การร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา

มาตรฐานขั้นต่ำ

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาในการสัมมนาสหกิจศึกษาระหว่างคณาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา และนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาหลังกลับจากปฏิบัติสหกิจศึกษา

4. มาตรฐานการวัดและประเมินผล

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) กระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษา นักศึกษา
 - เวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การสอบ การทำรายงาน การดำเนินงาน
 - ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม

- การอบรมมีเนื้อหาที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ

2) กระบวนการจัดหางานที่มีลักษณะเป็นโครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงาน และตรงกับสาขาวิชา

การดำเนินงาน

- จำนวนงานพอเพียงกับจำนวนนักศึกษา
- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถานประกอบการ

3) กระบวนการรับรองคุณภาพงาน การดำเนินงาน

- คณาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณารับรองงานก่อนให้นักศึกษาเลือก
- คณาจารย์ประเมินคุณค่าทางวิชาการ ของงาน
- งานที่นักศึกษาทำมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ

4) กระบวนการคัดเลือกและจับคู่ระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษา และสถานประกอบการ การดำเนินงาน

- นักศึกษาเลือกสถานประกอบการ โดย ความสมัครใจ
- สถานประกอบการมีโอกาสคัดเลือกนักศึกษา
- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ กระบวนการคัดเลือกและจับคู่
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการคัดเลือกและจับคู่
- เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา สถานศึกษาต้องประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ

5) กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษานักศึกษา

- ความรู้ความสามารถทางวิชาการและการประยุกต์ใช้
- การปรับตัวและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานประกอบการ
- ความก้าวหน้าของงานเป็นไปตามแผน
- การสื่อสารและการนำเสนอผลงาน
- ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการทำงานด้วยตนเอง
- การนิเทศงานต้องเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่คณาจารย์นิเทศได้รับ

เอกสารประกอบการนิเทศ

- มีการติดตามการนิเทศงาน
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการติดต่อและประสานงานการนิเทศ

คุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศ

- เวลาที่คณาจารย์นิเทศใช้เพียงพอตามความจำเป็นของนักศึกษา
- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา
- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ

6) กระบวนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นักศึกษา

- คุณภาพของการนำเสนอผลงาน ความรู้ทางวิชาการทักษะการนำเสนอการตอบคำถาม
- การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต้องเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผล

รายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

7) กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

นักศึกษา

- ต้องประเมินผลการปฏิบัติงานจากความสามารถในการทำงาน โดยสถานศึกษาต้องชี้แจงรายละเอียด และ เกณฑ์ให้นักศึกษาทราบ

- ต้องมีส่วนร่วมการประเมินผลของสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ผู้นิเทศงานควรให้ความคิดเห็นต่อจุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา
- นักศึกษาควรประเมินพัฒนาการของตนเองแต่การประเมินนี้ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ

ระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- คณาจารย์นิเทศต้องแจ้งข้อมูลการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบ
- สถานประกอบการประเมินการประสานงานกับสถานศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ 2 มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

1. มาตรฐานการบริหารจัดการ

1.1 นโยบายและการบริหาร

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) มีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 2) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดตลอดจน

ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับในการดำเนินงานสหกิจศึกษา

มาตรฐานส่งเสริม

ควรให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลการ ปฏิบัติงาน และประสบการณ์ที่ได้รับต่อสถานประกอบการ

1.2 การจัดบุคลากร

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) จัดให้บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการทำหน้าที่ประสานงาน

ด้านสหกิจศึกษา

- 2) มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา

1.3 การจัดงบประมาณและทรัพยากร

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) มีค่าตอบแทน และสวัสดิการในอัตราที่มีความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน
- 2) มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 3) มีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา

1.4 การเสนองานสหกิจศึกษาแก่สถานศึกษา มาตรฐานขั้นต่ำ

มีการเสนองานสหกิจศึกษาแก่สถานศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติงาน

1.5 การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

มีกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

มาตรฐานส่งเสริม

มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่ไม่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงตนเองสำหรับการสมัครงานครั้งต่อไป โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

2. มาตรฐานวิชาการ

2.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) มีการปฐมนิเทศ สอนงานและจัดให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมการดำเนินการ ของสถานประกอบการ ตลอดจนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

2.2 การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาในระหว่าง การปฏิบัติงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) นักศึกษาได้รับการปฏิบัติเสมือนเป็น พนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถาน ประกอบการ
- 2) มีการกำหนดภาระงาน หรือ หัวข้อ โครงการที่ตรงกับวิชาชีพและประสบการณ์การทำงาน

มาตรฐานส่งเสริม

- 1) ควรมีการอบรมเสริมทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
- 2) ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเผชิญ ปัญหาที่ท้าทาย ได้โดยตรง ได้สร้างความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ในสภาพการปฏิบัติงานจริงได้

3. มาตรฐานผู้นิเทศงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษา
- 2) มีการให้คำปรึกษา ติดตามแนะนำการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถานประกอบการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 3) ตรวจสอบรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานสหกิจศึกษา
- 4) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถานศึกษา และองค์กรของตนเอง

มาตรฐานส่งเสริม

ควรเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ

4. มาตรฐานการวัดและประเมินผล

มาตรฐานขั้นต่ำ

- 1) มีกระบวนการการตรวจสอบลักษณะงาน และคุณภาพงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา และเป็นประโยชน์กับสถานประกอบการ
- 2) มีกระบวนการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 3) มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับการปฏิบัติงาน
- 4) มีกระบวนการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 5) มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่วนที่ 3 การประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การกำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสหกิจศึกษาใน 5 องค์ประกอบ โดยมีการกระจายน้ำหนักของแต่ละองค์ประกอบดังนี้

1. หลักสูตรสหกิจศึกษา มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสหกิจศึกษา (10 คะแนน)
2. การเรียนการสอน มีระบบและกลไกในการส่งเสริมการเรียนการสอนสหกิจศึกษา (20 คะแนน)
3. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน ระดับความสำเร็จของกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)
4. ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
 - 4.1 ร้อยละของโครงการ/การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (20 คะแนน)

4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการที่ไป
ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ถ้ามีตำแหน่งงานว่าง (10 คะแนน)

5. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระดับความพึงพอใจของ
นักศึกษาสหกิจศึกษา ผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศ 20 รวมองค์ประกอบ 1 - 5 (100 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
และองค์การวิชาชีพในสาขาวิชาชีพควบคุม
2. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
3. ระยะเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์
4. มีรายวิชาเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษาหรือมีกระบวนการเตรียม
ความพร้อมนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมิน: คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก | = 1 คะแนน |
| มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก | = 2 คะแนน |
| มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ | = 3 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริมการเรียนการสอนสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา
2. มีการกำหนดคุณสมบัติพื้นฐานและเงื่อนไขทางวิชาการของนักศึกษาสหกิจศึกษา
3. ลักษณะงานตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา
4. ลักษณะงานเป็น โครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงาน
5. มีการจัดค่าตอบแทนและสวัสดิการในอัตราที่มีความเหมาะสมและจำเป็นตาม
ลักษณะงาน
6. มีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปสหกิจศึกษาให้มีความพร้อมการ
ประกอบอาชีพ
7. มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและ
คณาจารย์สาขาวิชา
8. มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ คณาจารย์
สาขาวิชา และผู้นิเทศงาน

9. มีการให้ข้อมูลลักษณะงานเพื่อประกอบการ ตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกสถานประกอบการ

10. มีการพบปะระหว่างนักศึกษา สถานประกอบการ และคณาจารย์นิเทศก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

เกณฑ์การประเมิน: คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก = 1 คะแนน

มีการดำเนินการ 7 ข้อ = 2 คะแนน

มีการดำเนินการมากกว่า 7 ข้อแรก = 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ นิเทศการปฏิบัติงาน

มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนการนิเทศและการประสานงานตามมาตรฐานบังคับ
2. จำนวนการนิเทศไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง ณ สถานประกอบการ
3. ผู้นิเทศงานของสถานประกอบการเป็นไปตามมาตรฐานบังคับ
4. การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีคุณภาพตรง ตามความต้องการและความจำเป็นต่อนักศึกษาและสถานประกอบการ
5. คณาจารย์นิเทศตรวจรูปแบบการนำเสนอผลงานและให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา
6. ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศเข้ารับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ร่วมกับผู้นิเทศงาน ผู้บริหารองค์กร และประเมินผลงานพร้อมให้ข้อเสนอแนะ
7. ในช่วงระยะกึ่งกลางของสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศเข้ารับฟังการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการหรืองานที่ปฏิบัติของนักศึกษา ร่วมกับผู้นิเทศงานและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก = 1 คะแนน

มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก = 2 คะแนน

มีการดำเนินการมากกว่า 4 ข้อแรก = 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ นักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของโครงการ/การปฏิบัติงานสห กิจศึกษาที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

ร้อยละ 1 - 49

ร้อยละ 50 - 69

มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน
สหกิจศึกษา ถ้ามีตำแหน่งงานว่าง

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

ร้อยละ 1 - 49

ร้อยละ 50 - 69

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

องค์ประกอบที่ 5 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาสหกิจศึกษา ผู้นิเทศงาน และคณาจารย์ ันิเทศ โดย
การ

สำรวจความพึงพอใจจะพิจารณา 5 ประเด็นหลักคือ

1. ความพึงพอใจในหลักสูตรสหกิจศึกษา
2. ความพึงพอใจในกระบวนการจัดสหกิจศึกษา
3. ความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
4. ความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะวิชาชีพและความพร้อมในการปฏิบัติงานจริง
5. ความพึงพอใจในการสร้างโอกาสการต่อยอดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ

สถานประกอบการ กรณีที่มีการประเมินหลายครั้งในปีที่ประเมินให้หาค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของ
การประเมินทุกครั้ง

เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 คะแนน 2 คะแนน 3

ระดับความพึง พอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49

ระดับความพึง พอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49

ระดับความพึง พอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ 3.50

ภาคผนวก ก

คู่มือมาตรฐานการวัดและประเมินผลสหกิจศึกษา

1) กระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษานักศึกษา

- เวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมหรือการอบรมเตรียม

ความพร้อม บันทึกและตรวจสอบเวลาเข้าเรียนหรือเข้ารับการอบรมของนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเข้าเรียนหรือเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนหรืออบรมเตรียมความพร้อม

- ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การสอบ การทำรายงาน

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมหรือการอบรมเตรียมความพร้อมกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล เช่น การสอบ การทำรายงาน การนำเสนอ ผลงานตามที่หน่วยงานเห็นสมควร ทั้งนี้ นักศึกษาที่สามารถไปปฏิบัติสหกิจศึกษาต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

การดำเนินงาน

- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมหรือการอบรมเตรียม

ความพร้อม สํารวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่าดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง

- การอบรมมีเนื้อหาที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดรายวิชาเตรียมความพร้อมหรือการอบรมเตรียม

ความพร้อม สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อเนื้อหาการอบรมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง อาทิจำนวนที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ ความจำเป็นต่อความพร้อมในการประกอบอาชีพ เป็นต้น ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่าดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง โดยการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการนี้ควรทำอย่างน้อยทุก 5 ปี

2) กระบวนการจัดหางานที่มีลักษณะเป็น โครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานและตรงกับสาขาวิชาการดำเนินงาน

- จำนวนงานพอเพียงกับจำนวนนักศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษาสรุปจำนวนงานสหกิจศึกษาต่อ

จำนวนนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้อัตราส่วนนี้ไม่ควรต่ำกว่า 1.10 ต่อ 1

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถานประกอบการ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษาสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา

ต่อสถานประกอบการทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่าดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และ ต้องปรับปรุง

-15-

3) กระบวนการรับรองคุณภาพงานการดำเนินงาน

- คณะจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณารับรอง งานก่อนให้นักศึกษาเลือก
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ตรวจสอบและบันทึกผลการ

พิจารณา รับรองคุณภาพงานของคณาจารย์ประจำสาขาวิชาก่อนประกาศให้นักศึกษาเลือก

- คณาจารย์ประเมินคุณค่าทางวิชาการของงาน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ดำรวจคุณค่าทางวิชาการของงาน

สหกิจศึกษาทุกภาคการศึกษา โดยการสอบถามคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ระดับคุณค่าทางวิชาการไม่ควรต่ำกว่าพอใช้ จากเกณฑ์ประเมินระดับคุณค่าทางวิชาการ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และไม่มี

- งานที่นักศึกษาทำมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ดำรวจประโยชน์ของงานสหกิจศึกษา

ต่อสถานประกอบการทุกปีการศึกษา โดยการออกแบบสอบถาม ทั้งนี้ประโยชน์ของงานสหกิจศึกษาต่อสถานประกอบการไม่ควรต่ำกว่าพอใช้ จากเกณฑ์ประเมิน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และไม่มี

4) กระบวนการคัดเลือกและจับคู่ระหว่างนักศึกษา สหกิจศึกษากับสถานประกอบการการดำเนินงาน

- นักศึกษาเลือกสถานประกอบการด้วยความ สมัยครใจ
- สถานประกอบการมีโอกาสคัดเลือกนักศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ดำรวจหรือสอบถามวิธีการเลือก

สถานประกอบการของนักศึกษา และการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการ คัดเลือกและจับคู่
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ดำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา

ต่อกระบวนการคัดเลือก และจับคู่ระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษากับสถานประกอบการทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่า ดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง

- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการคัดเลือกและจับคู่
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ดำรวจความพึงพอใจของ

สถานประกอบการต่อกระบวนการคัดเลือก และจับคู่ระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษากับสถานประกอบการทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่า ดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง

- เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา สถานศึกษา ต้องประเมินความพร้อมของ

- เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดหางานสหกิจศึกษา ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการทุกภาคการศึกษา โดยสำรวจความคิดเห็นจากคณาจารย์นิเทศ และนักศึกษาสหกิจศึกษา ทั้งนี้ระดับความพร้อมของสถานประกอบการไม่ควรต่ำกว่าพอใช้ ๕ จากเกณฑ์ประเมินระดับความพร้อม 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และต้องปรับปรุง

5) กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษานักศึกษา

- ความรู้ความสามารถทางวิชาการและการประยุกต์ใช้
- ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการทำงานด้วยตนเอง
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ทำแบบประเมินทักษะวิชาชีพของนักศึกษา อาทิความรู้ความสามารถทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ความรู้ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานด้วยตนเอง เป็นต้น
- การปรับตัวและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ
- การสื่อสารและการนำเสนอผลงาน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ทำแบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพ อาทิการปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ การสื่อสาร และการนำเสนอ ผลงาน เป็นต้น
- ความก้าวหน้าของงานเป็นไปตามแผน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ทำแบบประเมินติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของนักศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับแผนที่นักศึกษาได้กำหนดไว้
- การนิเทศงานต้องเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ทำแบบประเมินการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา และแจ้งให้คณาจารย์นิเทศและผลการนิเทศงานทำการวัดและประเมินผลการนิเทศ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ทดสอบแบบประเมินทักษะวิชาชีพ และความพร้อมของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเพื่อให้แบบประเมินมีความเที่ยงตรง ทั้งนี้แบบประเมินควรมีการปรับปรุงทุก 5 ปีการศึกษา
- ในกรณีที่มีการปรับปรุงแบบประเมิน หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา ควรอบรมการใช้แบบประเมินทักษะวิชาชีพและความพร้อมของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพแก่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานการดำเนินงาน
- ระยะเวลาที่คณาจารย์นิเทศได้รับเอกสารประกอบการนิเทศ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา บันทึกและตรวจสอบระยะเวลาที่คณาจารย์นิเทศได้รับเอกสารประกอบการนิเทศ

- มีการติดตามการนิเทศงาน

-17-

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา บันทึกและตรวจสอบแผนการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศเพื่อยืนยันการ ติดตามการนิเทศงาน

- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการติดต่อ และประสานงานการนิเทศ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำนวความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการติดต่อ และประสานงานการนิเทศของผู้ปฏิบัติงานทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่าดี จากเกณฑ์ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง

คุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศ

- เวลาที่คณาจารย์นิเทศใช้เพียงพอตามความ จำเป็นของนักศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำนวความคิดเห็นของผู้นิเทศงาน และนักศึกษาต่อเวลาที่คณาจารย์นิเทศใช้ในการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นไม่ควรต่ำกว่าเพียงพอ จากเกณฑ์ประเมินระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก เพียงพอ น้อย และไม่มี

- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำนวความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการนิเทศของคณาจารย์นิเทศว่ามีประโยชน์ต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นไม่ควรต่ำกว่าพอใช้ จากเกณฑ์ประเมินระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และไม่มี

- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อ สถานประกอบการ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำนวความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อการนิเทศของคณาจารย์นิเทศว่ามีประโยชน์ต่อสถานประกอบการทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นไม่ควรต่ำกว่าพอใช้ จากเกณฑ์ประเมินระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และไม่มี

6) กระบวนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษา

- คุณภาพของการนำเสนอผลงาน ความรู้ทางวิชาการ ทักษะการนำเสนอการตอบคำถาม
- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณภาพการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ประกอบด้วยความรู้ทางวิชาการ ทักษะการนำเสนอและการตอบ คำถาม โดยแบบประเมินนี้ให้คณาจารย์นิเทศ คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และผู้นิเทศงาน (ถ้ามี) เป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้แบบประเมินควรมีการปรับปรุงทุก 5 ปีการศึกษา

- การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต้องเป็น ส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินรายวิชาสหกิจศึกษา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล ทำแบบประเมินเชิงคุณภาพของการสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา และแจ้งคณาจารย์นิเทศ คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และผู้นิเทศงาน (ถ้ามี) ทำการวัดและประเมินผลการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินงาน

- ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล บันทึกร้อยละของคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทุกภาคการศึกษา

7) กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

นักศึกษา

ต้องประเมินผลการปฏิบัติงานจากความสามารถในการทำงาน โดยสถานศึกษาต้องชี้แจงรายละเอียดและเกณฑ์ให้นักศึกษาทราบ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล ทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากความสามารถในการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ให้ผู้นิเทศงานเป็นผู้ประเมินโดยสถานศึกษาต้องชี้แจงรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ

- ต้องมีส่วนดำเนินการประเมินผลของสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล ทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา และแจ้งให้ผู้นิเทศงานทำการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา โดยมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการประเมินผลในรายวิชาสหกิจศึกษา

- ผู้นิเทศงานควรให้ความคิดเห็นต่อจุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล แจ้งนักศึกษาทราบเกี่ยวกับจุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของนักศึกษาตามที่ผู้นิเทศงาน ให้ความเห็นในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- นักศึกษาควรประเมินพัฒนาการของตนเองแต่การประเมินนี้ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชาสหกิจศึกษา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา แต่การประเมินนี้ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการวัดและประเมินผลของรายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- คณาจารย์นิเทศต้องแจ้งข้อมูลการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล แจ้งนักศึกษาทราบเกี่ยวกับการวัดและ

ประเมินผลโดยคณาจารย์นิเทศ

-19-

- สถานประกอบการประเมินการประสานงานกับสถานศึกษาในภาพรวม หน่วยงาน
ที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผลสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการประสานงาน
ของสถานศึกษาในภาพรวมทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจไม่ควรต่ำกว่าดี จากเกณฑ์
ประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง

ภาคผนวก ข

กระบวนการพัฒนา มาตรฐานการดำเนินงาน สหกิจศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้สำรวจและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการสหกิจศึกษานำร่องระหว่างปี พ.ศ.2545 - 2547 พบว่า ปัญหาและอุปสรรคหลักในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการ คือบุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้และความเข้าใจในหลักการสหกิจศึกษา ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีได้ ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของประเทศ จึงเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ดีสำหรับสถานศึกษาและสถานประกอบการ และเป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานสหกิจศึกษาของประเทศ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์สูงสุด และนำพาประเทศไปสู่การแข่งขันได้

แนวทางในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา และสถานประกอบการ นั้น ศาสตราจารย์ ธี.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ให้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษาว่า ต้องเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ ควบคุมตามกฎหมายรองรับ โดยการดำเนินงานสหกิจศึกษานั้นต้องเป็นการจัดประสบการณ์ตรง ในการ ปฏิบัติงานจริงเต็มเวลาในสถานประกอบการ นอกจากนี้มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาควรมีความยืดหยุ่น และควรกำหนดเท่าที่จำเป็นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการมีโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการมีดังนี้

1. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของ สถานศึกษา

- 1.1 มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอน
- 1.2 มาตรฐานการนิเทศ
- 1.3 มาตรฐานนักศึกษา
- 1.4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล

2. มาตรฐานด้านการเตรียมความพร้อมของสถานประกอบการ

- 2.1 มาตรฐานการบริหารจัดการ
- 2.2 มาตรฐานวิชาการ
- 2.3 มาตรฐานผู้นิเทศงาน
- 2.4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล

จากกรอบแนวคิดดังกล่าว คณะทำงานได้ร่วมกันจัดทำร่างมาตรฐานการ

ดำเนินงานสหกิจศึกษาขึ้น และได้เชิญผู้แทนเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา 9 ภูมิภาค ๆ ละ 2 ท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาร่างมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาเมื่อวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2551 และวันที่ 24 ธันวาคม 2551 ซึ่งได้ข้อสรุปดังนี้

-21-

1. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการให้จำแนกเป็น 2 ประเภท

1.1 มาตรฐานบังคับ

1.2 มาตรฐานส่งเสริม

2. การประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้พิจารณา 5 องค์ประกอบ

2.1 หลักสูตรสหกิจศึกษา

2.2 การเรียนการสอน

2.3 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน

2.4 ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา

2.5 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา

3.1 ระดับคะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบเกณฑ์มาตรฐานบังคับ

3.2 ระดับคะแนน 2 มีการดำเนินการครบ เกณฑ์มาตรฐานบังคับ

3.3 ระดับคะแนน 3 มีการดำเนินการ มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานบังคับ

เพื่อให้การจัดทำ คู่มือมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี ความสมบูรณ์สมาคมสหกิจศึกษาไทย จึงได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้าร่วมประชุมวิพากษ์ร่างมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552 โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบต่อร่างมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา และมีข้อเสนอแนะให้เปลี่ยนคำว่ามาตรฐานบังคับ เป็นมาตรฐานขั้นต่ำ ซึ่งหมายถึง มาตรฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นนี้ ถือเป็นมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาระดับแรกของประเทศไทย โดยสมาคมสหกิจศึกษาไทยจะเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไป

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาร่างมาตรฐาน การดำเนินงานสหกิจศึกษา

ประธานการประชุม

ศาสตราจารย์ ธีร. วิจิตร ศรีสอาด

นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย

สมาคมสหกิจศึกษาไทย

1. ดร. สัมพันธ์ ศิลปนาฏ

อุปนายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย

2. ดร. กัณทิมา ศิริจิระชัย

เลขาธิการสมาคมสหกิจศึกษาไทย

ผู้แทนเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา 9 ภูมิภาค

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน

1. นางเทพพร สุขคำวัง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. นายเกียรติ คันต๊ะเนติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

1. นายอัคคะบทกาน ปาทาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

2. รศ.ดร. สุพักตร์ ี พ่วงบางโพ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. ดร. วิษณุ นัน รัตนวิบูลย์สม

มหาวิทยาลัยนเรศวร

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

1. นายพงษ์รัชต์วัช วิวังสุ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ดร. ณัฐพล ฟ้าปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง

1. นายปัญญา ี่ ช่อตรง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. อาจารย์สำเร็จ แผ่งศรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

1. ผศ.ดร.เด่นพงษ์ ี่ สูดภักดี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. นางมลิวรรณ เบ้าวัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

1. อาจารย์เฉลิมชัย วิเชียรวัฒน์ ี่

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

2. ดร. อุบล สุริพล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

1. ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสอาด

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2. ผศ.เกษรา ปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------------|
| 1. รศ. ดร. วันดี | สุทธีรัมย์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. นายสุคนธ์เฉลิม | ศัสตราพฤกษ์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

-23-

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก

- | | | |
|--------------|------------|------------------|
| 1. ผศ. พันธ์ | นันทศักดิ์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
|--------------|------------|------------------|

คณะทำงานร่างมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.บุญชัย | วิจิตรเสถียร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. ดร. ชีระสุด | สุขกำเนิด | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 3. ดร. อลงกต | ยะไวย ี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 4. นายณัชดิพงษ์ | ู อูทอง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิพากษ์ร่างมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ประธานการประชุม

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภาคสหกิจศึกษาไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและองค์กรภาครัฐ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายสุภัทร จำปาทอง | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) |
| 2. นายชำนาญ บูรณ์ไอศถ | สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) |
| 3. ดร. กัณทิมา ศิริจิระชัย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 4. ดร. นฤมล รักษาสุข | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 5. รศ.ศันสนีย์ ฐาภา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 6. ผศ.ดร. ปฐมยศ วัลลิก | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 7. ผศ.ดร. พงมาลย์ สุรนิลพงศ์ | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| 8. ผศ.ดร. วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ | มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 9. ดร. ณัฐพล ฟ้าภิณโย | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 10. ดร.อร่ามศรี อากาศกุล | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ

กลุ่มผู้บริหาร

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร. อัสनिया สุวรรณศิริกุล | บริษัทฯ ในกลุ่มสมบรูณ์ |
| 2. นายทวีศักดิ์ หมัดเนาะ | สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย |
| 3. นายสืบพงศ์ เกตุนุติ | บริษัท ชะอำฟิรพัฒน ีเคมีคอล จำกัด |

กลุ่มฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายพีระ เรื่องอินทร์ | บริษัท มิตรผลวิจัย พัฒนาอ้อย และน้ำตาล จำกัด |
| 2. นายสมนึก วิรุพหังค์ | Western Digital (Thailand) Co., Ltd. |
| 3. นางสาวนัตถกมล แซ่เฮ้ง | Eternity Grand Logistic Co., Ltd |
| 4. นางอุไร เต่าอ่อน | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ |

กลุ่มผู้นิเทศงานสหกิจศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายสมชาย พงศ์พิบูลย์ศักดิ์ | บริษัท เอ็น โชล จำกัด |
| 2. นายวัชระ ดางาม | สำนักชลประทานที่ 8 นครราชสีมา |
| 3. นางมาลัย ยะไวทย์ | Max Saving (Thailand) Co., Ltd. |
| 4. นางสาววันวิสาข ุพานนท์ | Western Digital (Thailand) Co., Ltd. |

คณะกรรมการร่างมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา

- | | | |
|------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร. บุญชัย | วิจิตรเสถียร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. ดร.ธีระสุด | สุขกำเนิด | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 3. ดร.อลงกต | ยะไวทย ี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 4. นายณัฏพงศ ี | อุทอง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ข้อมูลบัตรรายการ

LB มาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา /สมาคมสหกิจศึกษาไทย.

2331.65 .T5 นครราชสีมา : สมาคมสหกิจศึกษาไทย. ,2552

ส52 99 หน้า 2552

บรรณานุกรมท้ายเล่ม

1. ประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ประกันคุณภาพการศึกษา
- I. ชื่อเรื่อง